

СІМ ПРАВИЛ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Якщо в навчальній групі є здобувач освіти з особливими освітніми потребами необхідно дотримуватися таких правил:

Правило № 1

Акцент на дитину

Пам'ятайте: перед вами – дитина, а не її особливості. Дитина з інвалідністю – окрема особистість з інтересами й уподобаннями. Нам варто змінити фокус із того, що дитина НЕ МОЖЕ, і сконцентруватися на тому, що вона МОЖЕ.

Педагогічним працівникам варто сприймати індивідуальні відмінності здобувача освіти як корисний ресурс, а не як проблему.

Правило № 2

Знайомство

Ще до того, як до навчальної групи прийде здобувач освіти з особливостями розвитку, в колективі слід створити сприятливу й дружню атмосферу. Також педагогу добре було б познайомитися з батьками вихованця та розповісти, як все влаштовано у закладі освіти. А ще – детально поговорити про дитину.

Правило № 3

Розмова з майбутніми одногрупниками

Батькам здобувачів освіти варто поговорити вдома з дітьми щодо навчання особливої дитини.

Правило № 4

Анкета із секретами

До першого знайомства з батьками, класному керівнику бажано розробити детальну анкету для виявлення особливостей дитини.

Саме так педагог дізнається, що подобається цій дитині, а що ні. До прикладу, дитина потребує, щоб вчитель сідав поряд з нею, а не навпроти. Або ж не любить гучні звуки, тому треба подумати, як приглушити звук дзвоника, щоб це не стало негативним тригером.

Правило № 5

Визначити суперсилу дитини

Гарний спосіб допомогти влитись у клас дитині з особливостями розвитку – визначити її суперсилу. Наприклад, вона вміє робити щось, чого інші не вміють. Дитина з порушеннями слуху користується жестовою мовою. «Чи знаєте ви хоча б одне слово жестовою мовою? Чи можете прочитати щось за допомогою шрифту Брайля? Тоді можете навчитись у нашого нового однокласника».

Правило № 6

Спокійно реагувати

Буває, що дитина з особливими освітніми потребами поводить себе нестандартно: щось викрикує, ховається під стіл, закриває обличчя руками чи навіть падає. Педагогу варто налаштуватись на спокійну реакцію в таких випадках. Якщо дитина потребує допомоги – надати її і спокійним тоном проговорити: «Все нормально, так буває». Або сказати: «Окей, зараз Олесику комфортніше посидіти під столом».

Правило № 7

Командна робота

Дитина з особливими освітніми потребами має бути максимально залучена в процеси, що відбуваються в навчальній групі. Головне – залучати учнів з ООП максимально, не відсторонювати й не ігнорувати. (Якщо це вечірка – дитина може допомогти створити декор, вийти на сцену та проявити будь-який зі своїх талантів. Якщо це спортивні змагання – дитина з інвалідністю може вболівати за свій клас, тримаючи плакат).